

Рассмотрен и принят на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2019

«УТВЕРЖДЕН»
Заведующим МБДОУ
Малоелгинским детским
садом «Алтынчэч»
Л.М. Гимадеева



**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Малоелгинского детского сада «Алтынчэч»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2019-2020 учебный год.**

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Малоелгинского детского сада «Алтынчэч» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Учебный план ДООУ учитывает федеральный государственный образовательный стандарт, нормы и положения, обязательные при реализации образовательной программы учреждения, определяет максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки дошкольников в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, распределяет учебное время, отводимое на виды деятельности, по группам и образовательным областям, в соответствии с Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДООУ».

Учебный план разработан на основе основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Малоелгинского детского сада «Алтынчэч» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, Региональной программы дошкольного образования Р. К. Шаеховой и вариативного модуля обучение в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах

Содержание работы по освоению детьми образовательных областей составляет 60% учебного плана, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно, необходимый и достаточный уровень развития ребенка.

Общий объем обязательной части рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой ДООУ и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации программы.

Оставшиеся 40% осуществляются по Региональной программе дошкольного образования Р. К. Шаеховой и вариативного модуля обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах. Региональная программа дошкольного образования Р.К. Шаеховой отражает содержание образования детей от 3 до 7 лет, формируемое участниками образовательного процесса с учетом климатических, национально – культурных, демографических, социально – экономических и социокультурных условий Республики Татарстан. Они представляют собой знакомство воспитанников ДООУ с культурой и традициями своего народа, ознакомление детей с народным творчеством, широкое использование фольклора, знакомство с народным искусством, знакомство с татарскими народными играми, знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками.

Непрерывный рост количества транспортных средств и возрастающая интенсивность дорожного движения ставят перед обществом задачу сохранения жизни миллиардов человек, которые ежедневно становятся участниками дорожного движения и рискуют получить травмы, нарушая правила безопасного поведения на дорогах. Наибольшую долю в группе риска среди участников дорожного движения занимают дети, которые в силу возрастных особенностей становятся жертвами дорожно-транспортных происшествий чаще, чем представители других

возрастных категорий. Именно поэтому возникает необходимость обучения детей правилам безопасного поведения на дороге с раннего детства. Знание и соблюдение ребенком правил безопасного поведения на дорогах позволит не только снизить риск возникновения дорожно-транспортных происшествий и сократить количество жертв дорожно-транспортного травматизма, но и сохранить жизнь и здоровье будущего поколения.

Данный модуль позволяет проводить обучение в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах.

Организация режима пребывания детей в ДОО соответствует возрастным особенностям и способствует их гармоничному развитию. Так, максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями. Общая продолжительность суточного сна - 12 – 12,5 часов, из которых 2,0 – 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 2 – 3 лет дневной сон организован продолжительностью не менее 3 часов.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 – 4,5 часов и организуется дважды в день. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 – 4 часов.

Содержание образования в детском саду реализуется через самостоятельную деятельность детей, непосредственную образовательную деятельность, свободную деятельность детей и воспитателей. Продолжительность учебного года в детском саду с 01 сентября по 01 июня, с учетом пятидневной учебной недели.

При составлении плана использовались методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях в соответствии с Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОО».

Обучение родному (татарскому) языку ведется 3 раза в неделю в первую половину дня. Из них 2 раза в неделю непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД). Третья НОД по обучению детей татарскому и русскому языкам проводится на закрепление пройденного материала.

Общий объем обязательной части рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой ДОО и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации программы.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как – занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно с взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Реализация образовательной деятельности как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

В МБДОУ функционируют 2 группы:

- разновозрастная группа от 2 до 4 лет
- разновозрастная группа от 4 до 7 лет.

Количество воспитанников в МБДОУ детском саду «Алтынчэч» - 15 .

Язык обучения – татарский.

Учебный год в МДОУ с учетом каникул составляет 34 недели:

С 01 сентября по 20 сентября – адаптационный период;

С 21 сентября по 25 декабря – учебный период;

С 26 декабря по 8 января – новогодние каникулы;

С 10 января по 31 мая – учебный период;

С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ СанПиН и изменениями к СанПиН от 29.05.2013 № 26.

В учебный план МБДОУ включены 5 основных направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

Познавательное развитие

Познание

Речевое развитие

Коммуникация

Чтение художественной литературы

Социально-коммуникативное развитие

Социализация

Труд

Безопасность

Игра

Художественно-эстетическое развитие

Художественное творчество

Музыка

Физическое развитие

Физическая культура

Здоровье

В плане присутствует учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, соблюдается минимальное количество НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части и предельно допустимая нагрузка.

В обеих группах различные формы работы с детьми организуются как в первую, так и во вторую половину дня. В первой половине дня в младшей группе планируются не более двух интеллектуальных форм, в группе старшего дошкольного возраста – не более трех. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-

3 минуты). В группе детей старшего дошкольного возраста допускается проведение некоторых непосредственно образовательных деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения. Непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОО). Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Формы организации непосредственно-образовательной деятельности в старшей группе – подгрупповые, фронтальные.

Во время теплого периода учебного года образовательная деятельность физического направления развития (физическая культура) проводится на улице, на спортивной площадке, но с учётом местных климатических особенностей (в дождливые, ветреные и морозные дни при температуре воздуха до – 15 градусов безветренную погоду, занятия проводятся в зале).

Во время каникул проводится образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Рассмотрен и принят на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2019

Утвержден
Заведующим МБДОУ Малоелгинским
детским садом «Алтынчэч» _____ Л.М. Гимадеева
Приказ № 21 от 28.08.2019

**Учебный план-график муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Малоелгинского детского сада
«Алтынчэч» Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2019-2020 учебный год**

Области	Виды образовательной деятельности	1 разновозрастная группа									
		Группа раннего развития		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		2-3		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед.	СД	нед.	СД	нед.	СД	нед.	СД	нед.	СД
		ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ									
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1		1							
	Природа					1		1		1	
	Познание окружающего мира, формирование целостной картины мира						+		+		+
	Развитие математических представлений			1		1		1			
	Математика									1	
	Действие с предметами	1									
Общее количество		2		2		2		2		2	
Речевое развитие	Развитие речи и начало грамоте									2	
	Развитие речи			1		1		1			
	Речь	1									
Общее количество		1		1		1		1		2	
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2		2		2		2		2	
	Рисование	1		1		1		1		1	
	Лепка	1		1		1		1		1	
	Аппликация					0,5		1		1	
	Конструирование	1		1		0,5			+		+
	Художественная литература		+		+		+		+		+
		5		5		5		5		5	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация ,труд	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и воспитанников и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня									
	коммуникация		+		+	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и воспитанников и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
Общее количество											
Физическое Развитие	Физическая культура	2	+	2	+	2	+	2	+	2	+
	здоровье	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и воспитанников и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня									

Общее количество	2		2		2		2		2	
Итого в %	90%		90%		83%		78%		74%	
ВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ										
Русский язык		+		+	1		1		1	
Татарский (родной) язык		+		+	1	+	2	+	2	+
Основы безопасности БДД/ОБЖ		+		+		+	1		1	
Общее количество					2		4		4	
Итого в %	10%		10%		17%		22%		26%	
Количество занятий	10		10		12		14		15	
Объем образовательной нагрузки	1 ч.30 мин.		2 ч.45 мин.		4 ч.		5 ч.50 мин		7ч.30мин.	

*Знак «+» обозначает, что данный вид образовательной деятельности переносится в режимные моменты и осуществляется ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и воспитанников и в процессе самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.

скреплено печатью.

скреплено печатью.

Подпись

Подпись Триф. А.С. Захаровича
Александр Александрович
Захаров